Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE
Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung, MmB - verkürzte Ausbildung

ÜBERSICHT HANDLUNGSKOMPETENZBEREICHE (HKB)

Die Grundlage des Schullehrplans FABE bildet die **Bildungsverordnung** des SBFI vom 21. August 2020 über die berufliche Grundbildung Fachfrau Betreuung / Fachmann Betreuung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) vom 21. August 2020 und sowie der **Bildungsplan**.

HKB A
Transversale Kompetenzen (TK)

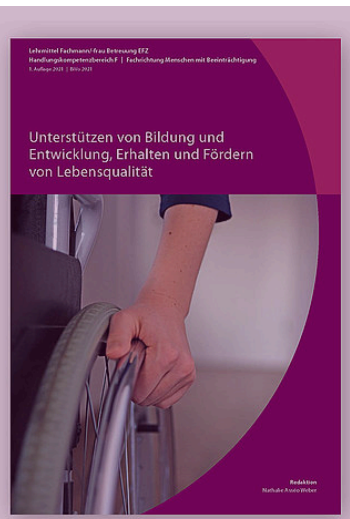
HKB B
Begleiten im Alltag (BA)

HKB C
Autonomie und Partizipation (AP)

HKB D
Organisation und Team (OT)

HKB E

Spezifische Begleitsituationen (SB)



HKB F

Bildung und Entwicklung (BE)

In der Bildungsverordnung erklärt sich die Strukturierung nach Handlungskompetenzen wie folgt:

- *«Die Ziele und die Anforderungen der beruflichen Grundbildung werden in Form von Handlungskompetenzen, gruppiert nach Handlungskompetenzbereichen, festgelegt.*
- *Die Handlungskompetenzen umfassen Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen.»*

Der Begriff Kompetenz sowie das Konstrukt „Handlungskompetenz“ wird nicht einheitlich definiert. Der Schullehrplan FABE orientiert sich an folgender Definition:

„Kompetenz wird als Fähigkeit verstanden, bewusst Ressourcen – also Wissen, Fertigkeiten und Haltungen zu aktivieren und funktional miteinander zu kombinieren, um Handlungssituationen erfolgreich zu meistern."
(Kompetenzorientiert unterrichten, 2019, Ch. Städeli et. al).

© Berufs- und Weiterbildungszentrum für Gesundheits- und Sozialberufe St.Gallen, www.bzgs.ch