



Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE
Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung, MmB

ÜBERSICHT HANDLUNGSKOMPETENZBEREICHE (HKB)

Die Grundlage des Schullehrplans FABE bildet die [Bildungsverordnung](#) des SBFI vom 21. August 2020 über die berufliche Grundbildung Fachfrau Betreuung / Fachmann Betreuung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) vom 21. August 2020 und sowie der [Bildungsplan](#).



HKB A

Transversale Kompetenzen (TK)



HKB B

Begleiten im Alltag (BA)



HKB C

Autonomie und Partizipation (AP)



HKB D

Organisation und Team (OT)



HKB E

Spezifische Begleitsituationen (SB)



HKB F

Bildung und Entwicklung (BE)

In der Bildungsverordnung erklärt sich die Strukturierung nach Handlungskompetenzen wie folgt:

- «Die Ziele und die Anforderungen der beruflichen Grundbildung werden in Form von Handlungskompetenzen, gruppiert nach Handlungskompetenzbereichen, festgelegt.
- Die Handlungskompetenzen umfassen Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen.»

Der Begriff Kompetenz sowie das Konstrukt „Handlungskompetenz“ wird nicht einheitlich definiert. Der Schullehrplan FABE orientiert sich an folgender Definition:

„Kompetenz wird als Fähigkeit verstanden, bewusst Ressourcen – also Wissen, Fertigkeiten und Haltungen zu aktivieren und funktional miteinander zu kombinieren, um Handlungssituationen erfolgreich zu meistern.“

(Kompetenzorientiert unterrichten, 2019, Ch. Städeli et. al).