Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE
Fachrichtung Kinder, KIN

INHALTE DER EINZELNEN SEMESTER

Innerhalb eines Semesters werden Handlungskompetenzen (HK) aus verschiedenen Bereichen (HKB) bearbeitet.

1. Semester

HKB A | Transversale Kompetenzen (TK)

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren

HKB B | Begleiten im Alltag (BA)

b1: Die eigenen Arbeiten planen

b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten

b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten

b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten

HKB C | Autonomie und Partizipation (AP)

c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen

HKB E | Spezifische Begleitsituationen (SB)

e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten

e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen

2. Semester

HKB A | Transversale Kompetenzen (TK)

a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren

HKB B | Begleiten im Alltag (BA)

b4: Die alltägliche Umgebung gestalten

b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

HKB C | Autonomie und Partizipation (AP)

c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten

HKB D | Organisation und Team (OT)

d1: Im Team zusammenarbeiten

d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausüben

HKB F | Bildung und Entwicklung (BE)

f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken

3. Semester

HKB A | Transversale Kompetenzen (TK)

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

HKB B | Begleiten im Alltag (BA)

b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen

b8: Körperhygiene und Körperpflege unterstützen

HKB C | Autonomie und Partizipation (AP)

c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen

HKB E | Spezifische Begleitsituationen (SB)

e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten

e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen

HKB F | Bildung und Entwicklung (BE)

f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken

4. Semester

HKB A | Transversale Kompetenzen (TK)

a3: Professionelle Beziehungen gestalten

a5: An der Bewältigung von Konflikt mitarbeiten

HKB B | Begleiten im Alltag (BA)

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

HKB D | Organisation und Team (OT)

d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten

d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten

d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten

HKB E | Spezifische Begleitsituationen (SB)

e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen

HKB F | Bildung und Entwicklung (BE)

f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen

f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken

5. Semester

HKB E | Spezifische Begleitsituationen (SB)

e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten

HKB F | Bildung und Entwicklung (BE)

f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken

f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungs-unterstützenden Angeboten mitwirken

f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen

6. Semester

HKB A | Transversale Kompetenzen (TK)

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

a3: Professionelle Beziehungen gestalten

a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren

a5: An der Bewältigung von Konflikt mitarbeiten

HKB C | Autonomie und Partizipation (AP)

c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten

© Berufs- und Weiterbildungszentrum für Gesundheits- und Sozialberufe St.Gallen, www.bzgs.ch