



Lehrgangsbeschreibung
Vorbereitungslehrgang
Eidg. Berufsprüfung Fachfrau / Fachmann
Langzeitpflege und -betreuung FA

BZGS

Sie sind im Arbeitsfeld der Langzeitpflege berufstätig und suchen eine Weiterbildung mit direktem Bezug zu Ihrer Pflege- und Betreuungspraxis. Dabei wollen Sie Ihr Erfahrungswissen nutzen und die erste Stufe einer Spezialisierung und Fachvertiefung in den Schwerpunkten geriatrische und gerontopsychiatrische Pflege sowie Palliative Care erlangen. Zudem wollen Sie Kompetenzen für die Rolle der Tagesverantwortung im interprofessionellen Team erwerben.

Geriatrische und Gerontopsychiatrische Pflege und Palliative Care sind aufgrund der aktuellen demographischen und sozialen Entwicklung der Bevölkerung sehr zentrale Themen. Die Pflegesituationen sind komplex und die Herausforderungen für das Pflege- und Betreuungspersonal in der Langzeitpflege entsprechend gross. Ein spezialisiertes Fachwissen und eine professionelle Haltung in diesen Bereichen sind für das Fachpersonal Basis für die geforderte Handlungskompetenz. Einerseits zur Sicherstellung einer Pflege- und Betreuungsqualität, die den Bedürfnissen und dem Bedarf der BewohnerInnen entsprechen, andererseits zur Gewährleistung der Zufriedenheit der Mitarbeitenden, wenn sie diese Arbeitsaufgaben der Pflege, Betreuung und Begleitung kompetent meistern können.

Die Weiterbildung ist in der für ARTISET Bildung bewährten Art als Lehrgang mit thematischen Sequenzen aufgebaut und legt den Akzent auf erweiterte Handlungskompetenzen in den pflegerischen und betruerischen Schwerpunkten der Geriatrie, Gerontopsychiatrie und Palliative Care. Er bietet Ihnen in diesen Spezialgebieten eine breite theorie- und praxisbezogene Fachvertiefung und bezieht das Erfahrungswissen der Pflegepraxis mit ein.

Der Lehrgang orientiert sich an den aktuellen Anforderungen, welche an Pflegefachpersonen gestellt sind, die sich für eine situations- und qualitätsorientierte Pflege und Betreuung einsetzen, bei der die Lebensqualität der BewohnerInnen im Zentrum steht. Sie erlangen auch Kompetenzen im Bereich der Tagesverantwortung: z.B. Arbeitsorganisation, Skill-Grademix oder Gesprächsführung.

Die Inhalte und Kompetenznachweise des Lehrgangs wurden von der Qualitätssicherungskommission EPSanté anerkannt. Dies gewährleistet den direkten Zugang zur Berufsprüfung Langzeitpflege und -betreuung.

Zielgruppe

Angesprochen sind Pflege- und Betreuungsfachpersonen mit einem Abschluss auf Sekundarstufe II oder einem Diplom auf Tertiärstufe. Es sind dies z.B. : Fachfrau/Fachmann Gesundheit EFZ, Fachfrau/Fachmann Betreuung EFZ Fachrichtung Betagte oder generalistische Ausbildung, dipl. Pflegefachpersonen DN I und DN II, AltenpflegerInnen mit SRK Bescheinigung DN I, FA SRK. Die Weiterbildung eignet sich auch für Personen, die über einen gleichwertigen Ausweis in einem der genannten Berufe verfügt.

Aufnahmevoraussetzungen

- Ausweis einer der oben genannten Berufsabschlüsse
- Mindestens zwei Jahre Berufserfahrung auf Stufe EFZ oder der höheren Berufsbildung im Langzeit-Pflegebereich, Schwerpunkt Betagte
- Bestätigung des aktuellen Anstellungsverhältnisses im Langzeitpflegebereich im Umfang von mindestens 40 Stellenprozenten
- Kompetenznachweis über medizinischtechnische Verrichtungen im Rahmen des Bildungsplans der FaGe EFZ / FaBe EFZ.

Aufbau

Die 40-tägige Weiterbildung ist prozessorientiert aufgebaut und besteht aus sechs Sequenzen. Als inhaltlich sich ergänzende Bausteine mit unterschiedlich zeitlichem Umfang werden sie in fester Reihenfolge angeboten. Sie finden in Ausbildungseinheiten von ein bis drei Tagen, während einem Zeitraum von eineinhalb Jahren, statt. Im Rahmen der Sequenzen 3 bis 6 werden zur Transfersicherung Praxisberatungstage durchgeführt.

Lehr- und Lernarrangement

In alle Sequenzen wird die Komplexität der Pflege und Beziehungsgestaltung im Arbeitsfeld der Teilnehmenden und in ihren Arbeitsbedingungen verdeutlicht. Dazu werden Kenntnisse, Konzepte und Modelle praxisnah vermittelt. Weiter werden Erfahrungen und Sichtweisen gezielt reflektiert und ausgetauscht sowie neue Ansätze für die Umsetzung erarbeitet. Dies ermöglicht eine rasche Implementierung der erworbenen Fachkenntnisse in die Berufspraxis und bietet eine gute Ausgangslage zur Erweiterung und Vertiefung der beruflichen Handlungskompetenzen.

Um ein kompetenzorientiertes und handlungsorientiertes Lernen zu ermöglichen, wird in der Weiterbildung mit interaktiven Lehr- und Lernformen sowie transfersichernden Elementen gearbeitet.

Alle Unterrichtssequenzen sind praxisnah, handlungsorientiert, interaktiv und dynamisch im Sinne von Blended Learning (Kombination aus Präsenzlernen und Online-Unterricht) gestaltet. Es wird in folgenden Settings gearbeitet:

- Plenumssituation mit Referaten und Lehrgesprächen im Präsenz- sowie im Online-Unterricht
- Web-Lernportal und Videokonferenz (Laptop oder Tablet werden vorausgesetzt; Handy nicht geeignet)
- Diskussionsforen in unterschiedlichen Zusammensetzungen/Konstellationen
- Gruppenarbeiten, Selbststudium
- Transfer- sowie Vorbereitungsaufträge
- Lerngruppen und kollegialer Austausch

Die Lernzeit für das individuelle Lernen und Erarbeiten der Kompetenznachweise ist auf insgesamt 200 Stunden festgelegt.

Einführung

Sequenz 1

2 Lehrgangstage

Handlungskompetenz

Die Teilnehmenden übernehmen aktiv die Steuerung des eigenen Lernprozesses. Basierend auf dem persönlichen Kompetenzportfolio definieren sie ihre Entwicklungsziele und passen sie bei Bedarf laufend an. Sie definieren ihre künftige Berufsrolle und Haltung als Fachperson der Langzeitpflege im interprofessionellen Team und planen systematisch ihren Kompetenzerwerb. Dabei setzen sie ihre Weiterbildung mit den arbeitsplatzspezifischen Rahmenbedingungen in Beziehung und richten ihre Handlungen nach den Grundlagen dieses neuen Berufes aus. Sie nutzen die eigenen Ressourcen sinnvoll sowie zielfördernd und holen sich bedarfsorientierte Unterstützung für den Praxistransfer und die Evaluation des Transfererfolgs.

Inhalte

- Einführung in den Lehrgang: Weiterbildungsaufbau, Lerngefässe, Kompetenznachweise
- Bildungssystematik, Berufsrolle
- Übergeordnete Themen
- Einführung ins Blended Learning

Pflegeprozess

Sequenz 2

3 Lehrgangstage

Handlungskompetenz

Die Teilnehmenden sorgen im Rahmen der Tagesverantwortung und als Fachfrau/Fachmann Langzeitpflege und -betreuung dafür, dass die BewohnerInnen gemäss der bestehenden Pflege- und Betreuungsplanung gepflegt und betreut werden. Sie setzen sich mit dem Pflegeprozess auseinander, reflektieren ihr Pflegeverständnis und entwickeln ihre Pflegehandlung weiter. Sie wirken bei der Gestaltung des Pflegeprozesses aktiv mit und bringen ihre vertieften Kompetenzen in der Pflege von Menschen in geriatrischen, gerontopsychiatrischen und palliativen Situationen ein. Sie formulieren Ziele und Massnahmen, überprüfen deren Wirkung, dokumentieren die geleistete Arbeit und sichern damit die Pflege- und Betreuungsqualität. Der Pflegeprozess wird in den thematischen Sequenzen geübt und vernetzt.

Inhalte

- Pflegeprozess und -diagnose
- Pflegeplanung, -Dokumentation
- Pflegequalität

Geriatrische Pflege und Betreuung

Sequenz 3

5 Lehrgangstage plus ½ Tag Praxisberatung

Handlungskompetenz

Die Teilnehmenden verfügen über ein aktuelles, vertieftes Wissen zu chronischem Kranksein und Multimorbidität. Sie setzen Massnahmen der Unterstützung und Ressourcenförderung gemäss Pflegeplanung situationsgerecht um. Die Teilnehmenden gestalten Beziehungs- und Kommunikationssituationen mit BewohnerInnen und nahestehenden Personen bedürfnis- und situationsgerecht. Dabei ist ihre professionelle Haltung geprägt von Wertschätzung, Empathie und Kongruenz. Sie nehmen nahestehende Personen als Teil des BewohnerInnensystems wahr, anerkennen die Mitbetroffenheit und entwickeln eine Kultur der Angehörigenpartizipation. Sie erkennen Krisen mit ihren verschiedenen Ausdrucksformen, können eine hilfreiche Beziehung aufbauen und angemessene Massnahmen initiieren. Sie reflektieren ihre Berufsrolle, ihr berufliches Handeln und können ihr Tun mit ethischen Prinzipien begründen.

Inhalte

- Chronisches Kranksein, Multimorbidität
- Angewandte Ethik
- Schmerzmanagement bei chronischen Schmerzen

Gerontopsychiatrische Pflege und Betreuung

Sequenz 4

10 Lehrgangstage, plus ½ Tag Praxisberatung

Handlungskompetenz

Die Teilnehmenden verfügen über ein aktuelles Wissen zu gerontopsychiatrischen Erkrankungen und deren Behandlungsmöglichkeiten. Sie erkennen Symptome/Phänomene, beschreiben diese differenziert und leiten sie kompetenzgerecht weiter. Sie kennen grundlegende Pflege- und Betreuungskonzepte für Menschen mit gerontopsychiatrischen Erkrankungen und setzen Massnahmen der Unterstützung und Ressourcenförderung gemäss Pflegeplanung problemspezifisch und situationsgerecht um. Sie erkennen Auswirkungen psychischer Beeinträchtigungen auf den Alltag und das Umfeld von BewohnerInnen. Sie setzen wirksame betreuerische Interventionen und situationsgerechte Kommunikation im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten ein. Sie verfügen über ein vertieftes Verständnis im Umgang mit demenzkranken und psychisch erkrankten BewohnerInnen.

Inhalte

- Pflege und Betreuung von Menschen mit Demenz
- Gerontopsychiatrische Erkrankungen wie Sucht, Depression, Persönlichkeitsstörungen usw.
- Pflege- und Betreuungskonzepte: Einsamkeit, Angst, Verlust, Aggression, Compliance - Non-Compliance

Palliative Care, entspricht Niveau B1 von palliative.ch

Sequenz 5

10 Lehrgangstage, plus ½ Tag Praxisberatung

Handlungskompetenz

Die Teilnehmenden verfügen über ein aktuelles Wissen zu den verschiedenen Aspekten im Bereich Palliative Care unter Berücksichtigung der körperlichen, psychischen, sozialen und spirituellen Dimensionen. Sie begleiten Menschen im Sterbeprozess professionell und erkennen, wo Anteilnahme und Abgrenzung im Beziehungsprozess notwendig ist. Im Rahmen der interprofessionellen Zusammenarbeit setzen sie Massnahmen zur Linderung von Schmerzen und anderen Krankheitssymptomen um. Sie wirken bei ethischen Entscheidungsprozessen mit und führen Gespräche mit den Sterbenden und ihren Angehörigen über Sterben, Tod und Abschied. Sie kennen die Auswirkungen von Krisen und Trauerprozessen und verfügen über angemessene Unterstützungsangebote. Unter Einbezug der spirituellen Dimension stellen sie die bestmögliche Begleitung sicher.

Inhalte

- Grundwerte von Palliative Care
- Schmerz- und Symptom-Management
- Sterbeprozess und Begleitung in der letzten Lebensphase
- Ethische Entscheidungsfindung und rechtliche Aspekte in der letzten Lebensphase
- Kultur von Abschied und Trauer
- Spiritualität

Organisation und Planung

Sequenz 6

5 Lehrgangstage, plus ½ Tag Praxisberatung

Handlungskompetenz

Die Teilnehmenden entwickeln ihr Führungsverständnis für Rolle, Aufgaben und Kompetenzen der Tagesverantwortung. Im Rahmen dieser Tagesverantwortung sorgen sie dafür, dass die BewohnerInnen gemäss der bestehenden Pflege- und Betreuungsplanung gepflegt und betreut werden. Entsprechend planen sie den Arbeitseinsatz des Tageteams und berücksichtigen dabei die fachlichen Kompetenzen der Mitarbeitenden. Sie gewährleisten die Arbeitsorganisation auch bei personellen Veränderungen. Sie sichern die Dokumentation der geleisteten Arbeit sowie den Informationsfluss an die Vorgesetzten und fordern im Bedarfsfall Unterstützung an. Sie gestalten Beziehungs- und Kommunikationssituationen im interprofessionellen und interdisziplinären Team situationsgerecht.

Inhalte

- Rolle als Tagesverantwortliche-/r
- Arbeitsorganisation, Arbeitsplanung, Skill- und Grademix, Delegieren
- Qualitätssicherung
- interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit
- Umgang mit Konflikten

Allgemeine Hinweise

Kompetenznachweise

Die Sequenzen werden mit Kompetenznachweisen abgeschlossen. Diese Kompetenznachweise werden gemäss der geplanten Prüfungsordnung zur «Berufsprüfung Fachfrau/Fachmann für Langzeitpflege und -betreuung» gestaltet. Die Inhalte und Kompetenznachweise des Lehrgangs wurden von der Qualitätssicherungskommission als gleichwertig anerkannt. Dies gewährleistet den direkten Zugang zur Berufsprüfung Langzeitpflege und -betreuung.

Abschluss

Das Zertifikat vom Berufs- und Weiterbildungszentrum für Gesundheits- und Sozialberufe St. Gallen und ARTISET Bildung bescheinigt Ihnen den erfolgreichen Abschluss der 40-tägigen Weiterbildung. Zu dessen Erlangung müssen folgende Bedingungen erfüllt sein:

- 90% der Unterrichtstage müssen besucht sein
- 90% der Praxisberatungstage müssen besucht sein
- erfolgreich bestandene Kompetenznachweise

Informationsveranstaltung

Aktuelle Daten finden Sie unter:

<https://www.bzgs.ch/weiterbildung/berufspruefungen/fachfrau/fachmann-langzeitpflege-und-betreuung-lzp>

Anmeldung

Ihre Anmeldung ist verbindlich. Alle Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eintreffens berücksichtigt und von uns nach Erhalt bestätigt. Mit der Bestätigung erhalten Sie einen Weiterbildungsvertrag. Spätestens drei Wochen vor Lehrgangsbeginn erhalten Sie die Einladungsunterlagen mit der Rechnung.

Information und Beratung

BZGS

Berufs- und Weiterbildungszentrum für Gesundheits- und Sozialberufe St.Gallen
Grünastrasse 4

9016 St.Gallen

T 058 229 88 55

weiterbildung@bzgs.ch

www.bzgs.ch

Information und Beratung

BZGS

**Berufs- und Weiterbildungszentrum
für Gesundheits- und Sozialberufe
St.Gallen**

Grünastrasse 4
CH-9016 St.Gallen
T 058 229 88 55

weiterbildung@bzgs.ch
bzgs.ch

BZGS