



Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE Fachrichtung Kinder, KIN - verkürzte Ausbildung

Inhalte der einzelnen Semester

Innerhalb eines Semesters werden Handlungskompetenzen (HK) aus verschiedenen Bereichen (HKB) bearbeitet.

3. Semester

HKBa Anwenden von transversalen Kompetenzen ↑

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

a4: situations- und adressatengerecht kommunizieren

HKBb Begleiten im Alltag ↑

b1: Die eigenen Arbeiten planen

b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten

b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten

HKBe Handeln in spezifischen Begleitsituationen ↑

e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten

e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen

f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken

4. Semester

a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten

b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten

b4: Die alltägliche Umgebung gestalten

b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten

c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten

f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken

5. Semester

HKBa Anwenden von transversalen Kompetenzen ↑

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

HKBb Begleiten im Alltag ↑

b8: Körperhygiene und Körperpflege unterstützen

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

HKBc Ermöglichen von Autonomie und Partizipation ↑

c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen

HKBd Arbeiten in einer Organisation und in einem Team ↑

d1: Im Team zusammenarbeiten

d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausüben

HKBe Handeln in spezifischen Begleitsituationen ↑

e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten

HKBf Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität ↑

f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen

6. Semester

HKBa Anwenden von transversalen Kompetenzen ↑

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

a3: Professionelle Beziehungen gestalten

HKBb Begleiten im Alltag



b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen

HKBd Arbeiten in einer Organisation und in einem Team



d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten

d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten

d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten

HKBe Handeln in spezifischen Begleitsituationen



e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen

HKBf Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken

f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken
