



Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE
Fachrichtung Kinder, KIN - verkürzte Ausbildung

INHALTE DER EINZELNEN SEMESTER

Innerhalb eines Semesters werden Handlungskompetenzen (HK) aus verschiedenen Bereichen (HKB) bearbeitet.

3. Semester

HKBa | Anwenden von transversalen Kompetenzen ∨

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

a4: situations- und adressatengerecht kommunizieren

HKBb | Begleiten im Alltag ∨

b1: Die eigenen Arbeiten planen

b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten

b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten

HKBe | Handeln in spezifischen Begleitsituationen ∨

e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten

e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen

HKBf | Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität ∨

f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken

4. Semester

HKBa | Anwenden von transversalen Kompetenzen ∨

a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten

HKBb | Begleiten im Alltag

b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten

b4: Die alltägliche Umgebung gestalten

b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

HKBc | Ermöglichen von Autonomie und Partizipation

c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten

c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten

HKBf | Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität

f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken

5. Semester

HKBa | Anwenden von transversalen Kompetenzen

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

HKBb | Begleiten im Alltag

b8: Körperhygiene und Körperpflege unterstützen

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

HKBc | Ermöglichen von Autonomie und Partizipation

c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen

HKBd | Arbeiten in einer Organisation und in einem Team

d1: Im Team zusammenarbeiten

d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausüben

HKBe | Handeln in spezifischen Begleitsituationen



e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten

HKBf | Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen

6. Semester

HKBa | Anwenden von transversalen Kompetenzen



a2: Die eigene Arbeit reflektieren

a3: Professionelle Beziehungen gestalten

HKBb | Begleiten im Alltag



b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen

HKBd | Arbeiten in einer Organisation und in einem Team



d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten

d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten

d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten

HKBe | Handeln in spezifischen Begleitsituationen



e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen

HKBf | Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken

f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken
