



## Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE Fachrichtung Kinder, KIN - verkürzte Ausbildung

### Übersicht Handlungskompetenzbereiche (HKB)

Die Grundlage des Schullehrplans FABE bildet die Bildungsverordnung des SBFI vom 21. August 2020 über die berufliche Grundbildung Fachfrau Betreuung / Fachmann Betreuung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) sowie der Bildungsplan.



**HKBa**  
Anwenden von transversalen Kompetenzen



**HKBb**  
Begleiten im Alltag



**HKBc**  
Ermöglichen von Autonomie und Partizipation



**HKBd**  
Arbeiten in einer Organisation und in einem Team

**HKBe**

Handeln in spezifischen Begleitsituationen

**HKBf**

Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität

In der Bildungsverordnung erklärt sich die Strukturierung nach Handlungskompetenzen wie folgt:

- *«Die Ziele und die Anforderungen der beruflichen Grundbildung werden in Form von Handlungskompetenzen, gruppiert nach Handlungskompetenzbereichen, festgelegt.»*
- *Die Handlungskompetenzen umfassen Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen.»*

Der Begriff Kompetenz sowie das Konstrukt „Handlungskompetenz“ wird nicht einheitlich definiert. Der Schullehrplan FABE orientiert sich an folgender Definition:

*„Kompetenz wird als Fähigkeit verstanden, bewusst Ressourcen – also Wissen, Fertigkeiten und Haltungen zu aktivieren und funktional miteinander zu kombinieren, um Handlungssituationen erfolgreich zu meistern.“*

(Kompetenzorientiert unterrichten, 2019, Ch. Städeli et. al).