



## **Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung, MmB - verkürzte Ausbildung**

### **Inhalte der einzelnen Semester**

Innerhalb eines Semesters werden Handlungskompetenzen (HK) aus verschiedenen Bereichen (HKB) bearbeitet.

#### **3. Semester**

---

##### **HKBa** Anwenden von transversalen Kompetenzen ↑

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

---

a4: situations- und adressatengerecht kommunizieren

---

##### **HKBb** Begleiten im Alltag ↑

b1: Die eigenen Arbeiten planen

---

b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten

---

b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten

---

##### **HKBe** Handeln in spezifischen Begleitsituationen ↑

e5: Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten

---

e6: Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten

---

e8: Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten

---

**HKBf** Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken

---

## 4. Semester

---

**HKBa** Anwenden von transversalen Kompetenzen



a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten

---

**HKBb** Begleiten im Alltag



b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten

---

b4: Die alltägliche Umgebung gestalten

---

b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen

---

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

---

**HKBc** Ermöglichen von Autonomie und Partizipation



c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten

---

c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten

---

**HKBf** Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen

---

f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken

---

## 5. Semester

---

### **HKBa** Anwenden von transversalen Kompetenzen ↑

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

---

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

---

### **HKBc** Ermöglichen von Autonomie und Partizipation ↑

c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen

---

### **HKBd** Arbeiten in einer Organisation und in einem Team ↑

d1: Im Team zusammenarbeiten

---

d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausüben

---

### **HKBe** Handeln in spezifischen Begleitsituationen ↑

e7: Spezifische Pflegehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen

---

### **HKBf** Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität ↑

f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen

---

## 6. Semester

---

### **HKBa** Anwenden von transversalen Kompetenzen ↑

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

---

a3: Professionelle Beziehungen gestalten

---

## **HKBb** Begleiten im Alltag



b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen

---

b8: Körperhygiene und Körperpflege unterstützen

---

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

---

## **HKBd** Arbeiten in einer Organisation und in einem Team



d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten

---

d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten

---

d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten

---

## **HKBf** Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f7: Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten

---

f8: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken

---