



## Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE Fachrichtung Kinder, KIN

### Inhalte der einzelnen Semester

Innerhalb eines Semesters werden Handlungskompetenzen (HK) aus verschiedenen Bereichen (HKB) bearbeitet.

#### 1. Semester

---

##### **HKBa** Anwenden von transversalen Kompetenzen ↑

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

---

a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren

---

##### **HKBb** Begleiten im Alltag ↑

b1: Die eigenen Arbeiten planen

---

b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten

---

b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten

---

##### **HKBc** Ermöglichen von Autonomie und Partizipation ↑

c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen

---

##### **HKBe** Handeln in spezifischen Begleitsituationen ↑

e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten

---

e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen

---

## 2. Semester

---

**HKBa** Anwenden von transversalen Kompetenzen



a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren

---

**HKBb** Begleiten im Alltag



b4: Die alltägliche Umgebung gestalten

---

b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen

---

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

---

**HKBc** Ermöglichen von Autonomie und Partizipation



c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten

---

**HKBd** Arbeiten in einer Organisation und in einem Team



d1: Im Team zusammenarbeiten

---

d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausüben

---

**HKBf** Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken

---

## 3. Semester

---

## **HKBa** Anwenden von transversalen Kompetenzen



a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

---

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

---

## **HKBb** Begleiten im Alltag



b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten

---

b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen

---

b8: Körperhygiene und Körperpflege unterstützen

---

## **HKBc** Ermöglichen von Autonomie und Partizipation



c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen

---

## **HKBe** Handeln in spezifischen Begleitsituationen



e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten

---

e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen

---

## **HKBf** Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken

---

## **4. Semester**

---

## **HKBa** Anwenden von transversalen Kompetenzen



a3: Professionelle Beziehungen gestalten

---

a5: An der Bewältigung von Konflikt mitarbeiten

---

**HKBb** Begleiten im Alltag



b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

---

**HKBd** Arbeiten in einer Organisation und in einem Team



d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten

---

d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten

---

d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten

---

**HKBe** Handeln in spezifischen Begleitsituationen



e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen

---

**HKBf** Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen

---

f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken

---

## 5. Semester

---

**HKBe** Handeln in spezifischen Begleitsituationen



e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten

---

**HKBf** Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität



f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken

---

f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungs-unterstützenden Angeboten mitwirken

---

f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen

---

## 6. Semester

---

### **HKBa** Anwenden von transversalen Kompetenzen



a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

---

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

---

a3: Professionelle Beziehungen gestalten

---

a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren

---

a5: An der Bewältigung von Konflikt mitarbeiten

---

### **HKBc** Ermöglichen von Autonomie und Partizipation



c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten

---